

1

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.
Écris-les de 2 façons, comme dans l'exemple.

Exemple : Ses efforts sont récompensés.

→ Ses efforts sont-ils récompensés ?

→ Est-ce que ses efforts sont récompensés ?

a) Sophie Germain a fait des découvertes importantes.

→ →

b) Sophie Germain est née à Paris.

→ →

c) Les élèves étudient ses théorèmes.

→ →

d) Sophie Germain est reconnue pour ses découvertes mathématiques.

→ →

e) Elle a obtenu un prix des sciences mathématiques en 1816.

→ →

2

Retrouve la question posée permettant de répondre à chaque phrase déclarative.
Utilise un mot interrogatif.

a) Gabrielle mange une pomme verte.

.....

b) Les CM1 jouent dans la cour.

.....

c) Ewenn a 9 ans.

.....

d) La capitale de France est Paris.

.....

e) Je suis en retard car j'ai raté mon train.

.....

f) Tu donnes cette carte à Benjamin.

.....

g) Ma couleur préférée est le jaune.

.....

h) Je veux quatre gâteaux.

.....

Rappel

- La **phrase déclarative** donne une information. Elle se termine par un point (.).
- La **phrase interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?).
- On peut transformer une phrase déclarative en phrase interrogative en inversant le sujet et le verbe ou en utilisant « est-ce que... » ou un mot interrogatif (qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi, combien...).