

PROGRAMME VOCABULAIRE

CM1 • CM2 • 6^e



ORGANISATION		
Tous les jours	Toutes les semaines	Dans l'année
 Chaque élève bénéficie d'un temps d'enseignement dédié au vocabulaire en français ou dans les autres disciplines d'enseignement, selon une progression cumulative visant à son approfondissement en contexte. Il lit pour accroître ses connaissances lexicales.	 Chaque élève bénéficie d'une séance de remémoration des corpus étudiés.	 Il construit un outil récapitulatif et évolutif qui accorde une place de plus en plus importante au vocabulaire propre aux différents savoirs disciplinaires.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSEURS
✓ L'enseignement du lexique dépasse largement le cadre du français : il est pensé en lien avec les autres disciplines et réparti sur l'ensemble de la semaine. ✓ L'enseignement lexical est aussi organisé lors de temps dédiés, avec des tournures syntaxiques adéquates, pour des activités spécifiques, systématiques et régulières. ✓ Des corpus de mots sont constitués à partir des entrées de culture littéraire et artistique et des contenus de toutes les disciplines, de manière cumulative, afin de les enrichir et de les complexifier d'année en année. ✓ Le travail sur la polysémie, y compris celle des mots les plus fréquents, se poursuit tout au long du cycle, afin de lever les difficultés de compréhension et les malentendus. ✓ La nature des mots étudiés est variée : les mots grammaticaux sont étudiés au même titre que les mots lexicaux, et l'unité lexicale ne se réduit pas au mot graphique (expressions, unités polylexicales). ✓ Les élèves disposent d'un outil qui consigne les mots rencontrés tout au long du cycle, organisé en réseau à partir de grandes catégories, d'hyperonymes et d'hyponymes, d'oppositions, de relations de gradation. ✓ Au cycle 3, les élèves poursuivent leur initiation à l'utilisation de dictionnaires variés, en complément de l'inférence et de la construction d'une représentation cohérente de la situation.

SOUS-DOMAINES	CM1	CM2	6 ^e
 Enrichir son vocabulaire dans toutes les disciplines	• Approfondir, en contexte, le vocabulaire appris au cycle 2. • Mémoriser des mots et expressions en s'appuyant sur des corpus variés issus de toutes les disciplines. • Identifier les mots inconnus, lors de ses différentes lectures, et rechercher leur signification en s'appuyant sur la morphologie et sur le contexte.	• Acquérir un vocabulaire précis dans différents univers de référence. • Se servir du contexte et de la morphologie pour comprendre les mots inconnus rencontrés au cours de sa lecture. • Utiliser des dictionnaires.	• Développer un vocabulaire spécifique dans différents univers de référence. • Choisir, de manière autonome, les stratégies les plus efficaces pour comprendre un mot inconnu en prenant l'initiative de déduire, de vérifier ou de rechercher le sens d'un mot.
 Établir des relations entre les mots	• Établir des relations morphologiques et sémantiques entre les mots. • Comprendre et utiliser les notions de synonymie et antonymie.	• Approfondir sa compréhension de la notion de polysémie dans un contexte non référentiel. • Approfondir les relations morphologiques et sémantiques entre les mots.	• Composer et décomposer des mots pour les analyser et en créer de nouveaux en s'appuyant sur les relations morphologiques et sémantiques. • Différencier les mots simples, dérivés et composés. • Donner des exemples de synonymes et d'antonymes qui respectent la classe grammaticale du mot cible. • Se sensibiliser à l'étymologie et à l'évolution du sens des mots.
 Réemployer le vocabulaire étudié	• À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots appris et se les approprier durablement. • À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires.	• À l'oral et à l'écrit, utiliser précisément le vocabulaire de différents univers de référence et se l'approprier durablement. • À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires et se les approprier durablement.	• À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique issu de différents univers de référence et se l'approprier durablement, en respectant le registre de langue. • À l'oral et à l'écrit, utiliser à bon escient les mots polysémiques dans différents contextes disciplinaires et se les approprier durablement.
 Mémoriser l'orthographe des mots	• Écrire correctement les mots les plus fréquents de la langue en s'appuyant sur les régularités et la formation. • S'appuyer sur la dimension morphologique des mots rencontrés lors de ses différentes lectures pour les orthographier.	• Écrire correctement les mots fréquents en s'appuyant sur les régularités et la formation.	• Écrire correctement les mots fréquents en situation autonome.



Le vocabulaire : un levier essentiel pour comprendre, s'exprimer et réussir dans toutes les disciplines !

