

1 Entoure les verbes conjugués et surligne les mots ou les signes permettant la liaison.

- a) Elle n'ira pas à la piscine car elle est malade.
- b) Le fleuve est en crue : les pluies ont été abondantes.
- c) Les enfants s'approchaient mais n'entendaient rien.
- d) Ils arrivent à la gare mais le train est en retard.
- e) Il ouvre ses cadeaux, il est vraiment heureux.

2 Utilise une conjonction de coordination pour construire une seule phrase complexe.

Attention ! Pour éviter les répétitions, remplace les groupes de mots soulignés par un pronom ou un autre groupe de mots adapté.

- a) Mes parents sont venus à la maison. Mes parents m'ont offert une console. (et)
- b) Eve lave la vaisselle. Elle essuie la vaisselle. (et)
- c) Tom n'écrit pas sur son ardoise. Tom corrige son cahier. (mais)
- d) Le photocopieur est pratique. J'utilise le photocopieur souvent. (donc)
- e) Emma ira à la plage. Emma n'ira pas se baigner. (mais)
- f) Nous aimerions aller au cirque. Nous n'avons pas encore acheté nos tickets. (or)

3 Ajoute la ponctuation demandée au bon endroit pour séparer les propositions juxtaposées.

- a) Le vieil homme sommeille sur le banc il est assis là depuis ce matin. ;
- b) Des enfants passent en riant c'est l'heure de la sortie des écoles. :
- c) Il prit ses frères par la main les entraîna sur la mare gelée ils se livrèrent à un magnifique ballet de patineurs. , - ;
- d) Ma mère était directrice d'école elle a consacré toute sa vie à l'enseignement. ,

4 Utilise une conjonction de coordination pour construire une seule phrase complexe.

- a) Youssouf reste à la maison. Il a de la fièvre. →
- b) Morgane pose ses lunettes. Elle referme le journal. Elle ouvre la fenêtre. →
- c) Les CM2 visitent le collège. Ils iront dans ce collège l'année prochaine. →
- d) Tu ouvres ton cahier. Tu écris la date. Tu copies les phrases. →
- e) Les enfants bavardaient. Ils riaient. Ils se bouscullaient sans cesse. →
- f) Le vent se lève. La pluie commence à tomber. →