

Nom :

CM2 A

Histoire : Savoir se repérer dans le temps

Compétences	NA	EA-	EA+	A
Connaître par cœur une définition				
Lire et utiliser différents supports : les textes informatifs				
Connaître les unités de temps utilisées en Histoire				
Manipuler les chiffres romains en Histoire				
Identifier les différentes sources utilisées en Histoire				
Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée				

Activité 1 : Pour finir, donne une définition de l'Histoire.

L'Histoire, c'est
.....

Activité 2 : Répondre aux questions suivantes.

Les hommes ont inventé les calendriers pour diviser et organiser le temps sur de longues durées. Il sert également à mesurer le temps et à se repérer.
 Pour inventer le calendrier, les Hommes ont observé la Lune et le Soleil.

- La Terre tourne autour du Soleil. Elle met une année pour faire le tour du Soleil.
- La Lune tourne autour de la Terre. Elle met un mois pour faire le tour de la Terre.

1) A quoi sert un calendrier ? _____

2) Qu'ont observé les Hommes pour définir un mois ?

3) Qu'ont observé les Hommes pour définir une année ?

Activité 3 : Remplace les chiffres arabes par des chiffres romains.

I = 1	V =	X =	L = 50	C =	D = 500	M =
-------	-----	-----	--------	-----	---------	-----

Louis 14 → Napoléon 3 →

Le 20^{ème} siècle → Le 9^{ème} siècle →

L'année 1 520 → L'année 2018 →

150 → 230 → 516 →

54 → 555 → 1 111 →

Activité 4 : Retrouve les siècles auxquels appartiennent les années suivantes ?

1 234 →	1 096 →	504 →	1 789 →
769 →	2 023 →	134 →	1 800 →

Activité 5 : Complète les informations manquantes.

Une journée = h Une année = mois

Une année, c'est jours ou jours

Si je compte 366 jours, je suis une année

Une décennie = années Un siècle = années

Un millénaire = années

Activité 6 : De quel type de sources s'agit-il ?

Colorie :

- en jaune les vestiges
- en rouge les sources écrites
- en bleu les sources orales

Armes	Lettres	Pièces de monnaie
Textes de lois	Bijoux	Journaux
Témoignages	Outils	Manuscrits

Activité 7 : Retrouve le nom des 5 grandes périodes.

1.
2.
3.
4.
5.

Activité 8 : Retrouve chaque grand événement de fin de période.

- A
B
C
D

Document 6

La frise chronologique des 5 périodes en Histoire

Complète la frise avec le nom des périodes à l'intérieur de la flèche et les dates importantes de transitions en-dessous de la flèche.

