

# 1 La vie quotidienne au Moyen Âge (XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles)

**REPÈRES HISTORIQUES**  
XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles  
Le Moyen Âge central

**PERSONNAGES / FIGURES**  
Seigneurs, paysans, artisans, moines, abbés

**MOTS-CLÉS**  
Seigneurie – Paroisse – Paysans – Ville – Artisanat – Église – Vie quotidienne

**Question directrice :**  
Comment vivait-on au Moyen Âge ?

**CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT COMPRENDRE**

- La seigneurie : domination d'un seigneur sur un territoire et les hommes qui y vivent
- La paroisse : encadrement par l'Église de la vie des femmes et des hommes de la naissance à la mort
- Les modes de vie des seigneurs, des paysans, des artisans et des moines
- L'importance des villes et du commerce
- Le rôle des femmes dans la famille, le travail, les métiers, la transmission de savoirs

# 3 Explorations et conquêtes (XV<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles)

**REPÈRES HISTORIQUES**  
XV<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles  
Les grandes explorations

**PERSONNAGES / FIGURES**  
Christophe Colomb, Magellan, navigateurs, explorateurs

**MOTS-CLÉS**  
Exploration – Découverte – Conquête – Colonisation – Esclavage – Échanges

**Question directrice :**  
Pourquoi explorer ?  
Quelles conséquences ?

**CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT COMPRENDRE**

- Les motivations des explorations (richesses, nouvelle route, curiosité...)
- Les découvertes et la rencontre avec d'autres peuples
- Les conséquences : échanges, colonisation, mise en esclavage
- Le rôle des femmes dans les voyages, les échanges et les sociétés rencontrées



# 2 La monarchie en France (XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles)

**REPÈRES HISTORIQUES**  
XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles  
La monarchie absolue

**PERSONNAGES IMPORTANTS**  
François I<sup>er</sup>  
Henri IV  
Louis XIV

**MOTS-CLÉS**  
Roi – Pouvoir – Absolutisme – Château de Versailles – Cour – Administration

**Question directrice :**  
Comment le roi incarne-t-il le pouvoir ?

**CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT COMPRENDRE**

- La puissance du roi et son autorité sur le royaume
- La vie à la cour et le château de Versailles
- L'administration du royaume
- Les guerres et la diplomatie
- Le rôle des femmes dans la cour et le pouvoir (reines, favorites, influenceuses)



# 4 1789, une année révolutionnaire

**NOUVEAUTÉS DU PROGRAMME**

- ★ Un thème entier sur la vie quotidienne au Moyen Âge
- ★ Un thème sur les grandes explorations et l'esclavage
- ★ Une attention systématique au rôle des femmes dans chaque période

**Question directrice :**  
Comment 1789 met-il fin à l'Ancien Régime ?

**CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT COMPRENDRE**

- Les causes de la Révolution
- Les événements majeurs de 1789
- La fin de l'Ancien Régime et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- Le rôle des femmes : marche des femmes à Versailles, lutte pour leurs droits



# HISTOIRE CM1 2026-2027

**CE QUI CHANGE DÈS SEPTEMBRE 2026**

**CE QUI RESTE, REVU ET ENRICH**

- ✓ François I<sup>er</sup>, Henri IV, Louis XIV → dans le T2 "Monarchie"
- ✓ La Révolution de 1789 → T4, avec davantage de place pour les femmes (marche des femmes à Versailles)

**CE QUI DISPARAIT DU PROGRAMME CM1**

- 1 La Préhistoire et le Paléolithique/Néolithique-travaillés en CE2 et en 6<sup>e</sup>
- 2 Les Gaulois, la conquête romaine → travaillés en CE2 et en 6<sup>e</sup>
- 3 Les grandes invasions, Clovis, Charlemagne → remplacés par un thème plus global sur la vie quotidienne au Moyen Âge
- 4 Les Capétiens, la société féodale (dans l'ancienne version) → intégrés différemment dans le T1