

LES NOUVEAUX PROGRAMMES GÉOGRAPHIE CM1 EN BREF

Le grand thème de l'année :
la diversité des modes de vie
dans le monde.

PÉRIODE	THÈME	QUESTION DIRECTRICE
P1 et/ou P2	Se nourrir	Comment se nourrit-on dans le monde ?
P1 ou P2 ou P3	Les inégalités dans le monde	Comment décrire les inégalités de niveau de vie ?
P4	Se déplacer	Comment se déplace-t-on dans le monde ?
P5	Communiquer avec Internet	Comment communiquer-t-on avec Internet dans le monde ?

LES GRANDS PRINCIPES DE LA GÉOGRAPHIE AU CM1

Avant d'entrer dans le détail des thèmes, quelques éléments essentiels sur la philosophie des nouveaux programmes de géographie.



La géographie au CM1 répond à 4 questions fondamentales : Où ? Qui ? Comment ? Pourquoi ici et pas ailleurs ? Ces questions structurent toutes les séquences et guident l'analyse des documents et des cartes.



Le planisphère est l'outil central. Tous les thèmes s'appuient sur la localisation à l'échelle mondiale. Les élèves apprennent à situer les grandes aires régionales et à y positionner les exemples étudiés.



Au moins un thème doit donner lieu à une production graphique (carte, schéma, croquis). C'est une exigence explicite des nouveaux programmes, pas un supplément pédagogique.



Le lien avec le développement durable et la transition écologique est présent dès le CM1, notamment dans les thèmes sur l'alimentation et les déplacements.



1 Se nourrir (1 ou 2 périodes)

Question directrice :
Comment se nourrit-on dans le monde ?

CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- La diversité des pratiques alimentaires dans le monde : ce qu'on mange varie selon les régions, les cultures et les niveaux de vie.
- La provenance des principaux aliments que les élèves consomment au quotidien.



ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

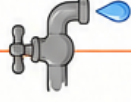
- ✓ Décrire les différences des pratiques alimentaires entre un pays riche et un pays en développement.
- ✓ Expliquer la différence entre produits agricoles et produits transformés.
- ✓ Décrire la chaîne de production d'un aliment consommé : yaourt, biscuit, fruit...

2 Les inégalités dans le monde (1 ou 2 ou 3 périodes)

Question directrice :
Comment décrire les inégalités de niveau de vie ?

CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- L'écart important entre pays riches et pays en développement (revenus, conditions de vie, accès aux services...).
- Les principales inégalités d'accès à l'éducation, à la santé, à l'eau potable, à l'électricité, à Internet...
- Le vocabulaire : pays développé / en développement, inégalités...



ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- ✓ Décrire et comparer les conditions de vie.
- ✓ Lire et interpréter des cartes, des graphiques et des indicateurs simples.
- ✓ Comprendre les causes de certaines inégalités dans le monde.

4 Communiquer avec Internet (1 période)

Question directrice :
Comment communiquer-t-on avec Internet dans le monde ?

CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- L'Internet et les réseaux de communication : une révolution mondiale.
- Des accès très inégaux selon les pays et les populations.
- Les usages d'Internet dans la vie quotidienne (éducation, travail, information, loisirs...).

ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- ✓ Décrire les différents moyens de transport et leurs usages.
- ✓ Lire et réaliser des cartes et des croquis simples.
- ✓ Comprendre les enjeux des déplacements (temps, coût, impact environnemental...).

CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- La diversité des moyens de transport dans le monde.
- Les réseaux de transport et leur répartition inégale.
- Les mobilités quotidiennes et les mobilités à l'échelle mondiale (tourisme, commerce, migrations...).

ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- ✓ Décrire le réseau Internet et son fonctionnement simple.
- ✓ Comprendre les inégalités d'accès à Internet dans le monde.
- ✓ Utiliser le planisphère pour localiser les principaux accès et usages d'Internet.



MOTS-CLÉS GÉNÉRAUX

Espace – Territoire – Population – Activité – Ressources – Déplacements – Mobilité – Communication – Réseaux – Monde – Diversité – Inégalités – Durable – Environnement – Développement



EXEMPLES DE DOCUMENTS

Cartes du monde – Tableaux et graphiques – Photos – Témoignages – Chiffres clés



AIRES RÉGIONALES À CONNAÎTRE SUR LE PLANISPHÈRE

- Afrique
- Amérique du Nord
- Amérique du Sud
- Asie du Sud-Est
- Asie de l'Est
- Europe
- Océanie

REPÈRES À MÉMORISER

- Pays développés et pays en développement
- Accès inégal aux ressources et aux services essentiels



MOTS-CLÉS

Inégalités – Niveau de vie – Développement – Pauvreté – Richesse – Services – Éducation – Santé – Ressources