

Les fables de La Fontaine

Le Renard et le Bouc



Je découvre le texte

Capitaine Renard allait de compagnie
Avec son ami Bouc des plus haut encornés (1).
Celui-ci ne voyait pas plus loin que son nez ;
L'autre était passé maître en fait de tromperie.
La soif les obligea de descendre en un puits.
Là chacun d'eux se désaltère.
Après qu'abondamment tous deux en eurent pris,
Le Renard dit au Bouc : Que ferons-nous, Compère !
Ce n'est pas tout de boire ; il faut sortir d'ici.
Lève tes pieds en haut, et tes cornes aussi :
Mets-les contre le mur. Le long de ton échine
Je grimperai premièrement (2) ;
Puis sur tes cornes m'élevant,
A l'aide de cette machine (3),
De ce lieu-ci je sortirai,
Après quoi je t'en tirerai.
Par ma barbe, dit l'autre, il est bon ; et je loue
Les gens bien sensés comme toi.
Je n'aurais jamais, quant à moi,
Trouvé ce secret, je l'avoue.
Le Renard sort du puits, laisse son Compagnon,
Et lui fait un beau sermon
Pour l'exhorter à patience.
Si le Ciel t'eût, dit-il, donné par excellence
Autant de jugement que de barbe au menton,
Tu n'aurais pas à la légère
Descendu dans ce puits. Or adieu, j'en suis hors ;
Tâche de t'en tirer, et fais tous tes efforts ;
Car, pour moi, j'ai certaine affaire
Qui ne me permet pas d'arrêter en chemin.
En toute chose il faut considérer la fin.

Jean de La Fontaine



Nom :

Prénom :

Classe : CM2



Je comprends la fable

- 1 Présente ce document.
.....
.....
- 2 Quels sont les personnages de cette histoire ?
.....
- 3 Pourquoi descendent-ils dans le puits ?
.....
- 4 Qui trouve la solution pour sortir du puits ?
.....
- 5 Que devient « le Bouc » ?
.....
- 6 Surligne ou colorie la morale de cette fable.
Explique la morale en quelques mots :
.....
.....
.....



Vocabulaire : Colorie la bonne réponse

- Que veut dire « ne pas voir plus loin que son nez » ?
 Ne pas prévoir les choses.
 Anticiper les choses.
- Qu'est-ce que faire un sermon ?
 Faire la morale.
 Faire la liste des qualités.
- Que veut dire « prendre à la légère » ?
 Porter une charge légère.
 Agir sans réfléchir.



Les pronoms dans le texte

Cherche les personnages du texte qui sont désignés par les pronoms personnels soulignés.

- les (5) → eux (6) →
- je (12) → je (19) →
- lui (22) → tu (26) →
- j' (27) → me (30) →



Relève les rimes et indique le type de rimes

Colorie les rimes de chaque extrait et indique le type de rimes : croisées – embrassées – suivies.

Capitaine Renard allait de compagnie
Avec son ami Bouc des plus haut encornés (1).
Celui-ci ne voyait pas plus loin que son nez ;
L'autre était passé maître en fait de tromperie.

La soif les obligea de descendre en un puits.
Là chacun d'eux se désaltère.
Après qu'abondamment tous deux en eurent pris,
Le Renard dit au Bouc : Que ferons-nous, Compère !

Type de rimes :

Type de rimes :



Compétences évaluées	NA	EA-	EA+	A
Comprendre globalement un texte court (fable)				
Comprendre les reprises anaphoriques (pronoms)				
Connaître les différents types de rimes				
Comprendre la morale d'une fable				
Comprendre le sens d'une expression en fonction du contexte				