

LES NOUVEAUX PROGRAMMES GÉOGRAPHIE CM2 EN BREF

Le grand thème de l'année : la France, l'Union européenne.

PÉRIODE	THÈME	QUESTION DIRECTRICE
P1 + P2	L'organisation du territoire français	Comment est organisé le territoire français ?
P3 + P4	Les usages de l'eau douce en France	Pourquoi gérer l'eau douce en France ?
P5	L'Union européenne	Qu'est-ce que l'Union européenne ?

UNE PROGRESSION DU CM1 AU CM2

- CM1 : le monde → échelle mondiale, aires régionales, modes de vie
- CM2 : la France et l'Europe → échelle nationale et continentale, territoire, ressources, institutions

1 L'organisation du territoire français (2 PÉRIODES)

Question directrice : Comment est organisé le territoire français ?



CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- La localisation des centres urbains et des axes de transport les plus importants en France
- Le découpage administratif : communes, départements, régions
- Les principales caractéristiques d'au moins deux régions, dont celle de l'école

REPÈRES À MÉMORISER

- 5 grandes agglomérations : Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Bordeaux
- Axes de transport : autoroutes et lignes TGV
- 18 régions administratives et leurs capitales
- Le département de l'école

MOTS-CLÉS

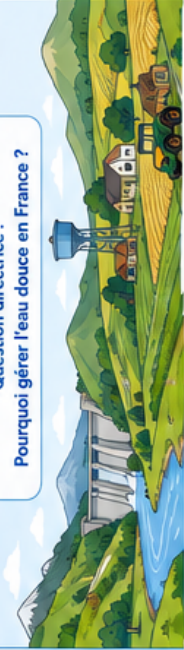
commune, département, région, TGV

ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- Localiser et nommer les repères du thème
- Identifier les principales agglomérations et axes de transport
- Reconnaître les 18 régions et leurs capitales
- Identifier le département où vit l'élève

2 Les usages de l'eau douce en France (2 PÉRIODES)

Question directrice : Pourquoi gérer l'eau douce en France ?



CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- Que l'eau est une ressource limitée, même en France
- Les différents usages de l'eau : eau potable, agriculture, industrie, production d'énergie, loisirs
- Les concurrences entre les usages : conflits entre agriculteurs, collectivités, environnement

REPÈRES À MÉMORISER

- LES FLEUVES FRANÇAIS : Garonne – Loire – Maroni – Rhin – Rhône – Seine
- LES MASSIFS DE MONTAGNE : Alpes – Corse – Jura – Massif central – Pyrénées – Vosges
- 2 GRANDS LACS DONT 1 NATUREL : lac Léman, lac d'Annecy, lac de Grand-Lieu...

ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- Décrire les différents usages de l'eau
- Expliquer à partir d'un exemple précis les conflits d'usages
- Localiser et nommer fleuves et massifs
- Identifier deux grands lacs dont un naturel

MOTS-CLÉS

conflit d'usages, nappe phréatique

LES GRANDS PRINCIPES DE LA GÉOGRAPHIE AU CM2

La géographie approfondit les repères en passant de l'échelle mondiale (CM1) à l'échelle nationale et régionale.



La carte de France devient l'outil central : agglomérations, axes de transport, fleuves, massifs et régions.



Le développement durable et la transition écologique sont au cœur du thème 2 sur l'eau douce.



Au moins une production graphique doit être réalisée dans l'année (carte annotée, croquis, schéma).



CONTINUITÉ AVEC LE CM1

CM1 : le monde (aires régionales, modes de vie).
CM2 : la France et l'Europe (territoire, ressources, institutions).



3 L'Union européenne (1 PÉRIODE)

Question directrice : Qu'est-ce que l'Union européenne ?



CE QUE LES ÉLÈVES DOIVENT CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

- La différence entre Europe et Union européenne : le continent Europe est plus large que l'UE
- Un aménagement réalisé avec le soutien de l'UE dans la région de l'école (fonds européens, projets locaux)

REPÈRES À MÉMORISER

- L'UE sur un fond de carte de l'Europe
- 1957 : Traité de Rome – naissance de la CEE
- 1992 : Traité de Maastricht – naissance de l'UE
- Les 6 pays fondateurs : France, Allemagne, Italie, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg

ATTENDUS EN FIN DE SÉQUENCE

- Expliquer la différence entre Europe et UE
- Localiser et nommer 10 pays membres de l'UE dont les 6 pays fondateurs
- Situer l'UE sur un fond de carte de l'Europe
- Identifier un aménagement local financé par l'UE



MOTS-CLÉS

Europe, Union européenne



EN PRATIQUE DANS MA CLASSE

Activité : "Quels pays font partie de l'Europe mais pas de l'UE ?" (Norvège, Suisse, Royaume-Uni depuis le Brexit...)
On cherche un projet local financé par l'UE : route rénovée, projet culturel, aide agricole...

TABLEAU RÉCAPITULATIF – NOUVEAUX PROGRAMMES GÉOGRAPHIE CM2 2027-2028

THÈME	PÉRIODES	QUESTION DIRECTRICE	REPÈRES CLÉS	MOTS-CLÉS
1 Organisation du territoire français	P1-P2	Comment est organisé le territoire ?	<ul style="list-style-type: none"> 5 grandes agglomérations 18 régions administratives Axes TGV / autoroutes Département de l'école 	commune, département, région, TGV
2 Usages de l'eau douce en France	P3-P4	Pourquoi gérer l'eau douce ?	<ul style="list-style-type: none"> 6 fleuves français Massifs de montagne 2 grands lacs dont 1 naturel Conflits d'usages 	conflit d'usages, nappe phréatique
3 Union européenne	P5	Qu'est-ce que l'Union européenne ?	<ul style="list-style-type: none"> 1957 : Traité de Rome (CEE) 1992 : Traité de Maastricht (UE) Les 6 pays fondateurs Aménagement local financé par l'UE 	Europe, Union européenne

REPÈRES GÉOGRAPHIQUES À MÉMORISER

5 grandes agglomérations : Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Bordeaux



6 massifs de montagne : Alpes, Corse, Jura, Massif central, Pyrénées, Vosges



6 fleuves français : Garonne, Loire, Maroni, Rhin, Rhône, Seine



2 grands lacs dont 1 naturel : lac Léman, lac d'Annecy, lac de Grand-Lieu...



Axes de transport : autoroutes et lignes TGV



1957 : Traité de Rome
1992 : Traité de Maastricht

