

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIE CM1 – 2026-2027

PÉRIODE	THÈME	SÉQUENCES (Objectifs principaux)	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	REPÈRES / NOTIONS CLÉS
PÉRIODE 1 P1 	Les outils du géographe	1. Le planisphère et les aires régionales Connaître et localiser les grandes aires régionales du monde.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les continents et les océans Localiser et nommer les 8 aires régionales Construire un planisphère de classe Comprendre : Où ? Qui ? Comment ? Pourquoi ici et pas ailleurs ? 	 <p>Les 8 aires régionales : Afrique subsaharienne, Maghreb, Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie du Sud-Est, Asie de l'Est, Europe, Océanie.</p>
		2. Les cartes et les échelles Comprendre et utiliser différentes échelles cartographiques.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les différentes échelles (mondiale, continentale, nationale, régionale, locale) Lire une carte (titre, légende, orientation, échelle) Passer d'une échelle à l'autre Comprendre que la même réalité peut être représentée à des échelles différentes 	 <p>Échelles : mondiale, continentale, nationale, régionale, locale. Titre, légende, orientation, échelle.</p>
		3. Lire et produire un document géographique Savoir lire, comprendre et réaliser des documents géographiques.	<ul style="list-style-type: none"> Lire un paysage, une photographie, un croquis Réaliser un croquis et une légende Chercher, sélectionner et organiser des informations Utiliser un vocabulaire géographique adapté 	 <p>Paysage, croquis, légende, sources documentaires, vocabulaire géographique.</p>
PÉRIODE 1 ET 2 P1-P2 	T1 Se nourrir	1. Diversité des pratiques alimentaires Comprendre la diversité des régimes alimentaires.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des régimes alimentaires différents Comprendre des choix culturels, religieux, économiques Analyser les répartition inégales dans le monde 	 <p>Régimes alimentaires dans le monde. Choix culturels, religieux, économiques.</p>
		2. Produits agricoles et produits transformés Connaître l'origine des produits et leur transformation.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier l'origine des produits (végétale, animale, minérale) Distinguer produits bruts et produits transformés Comprendre la répartition inégale des ressources 	 <p>Produits agricoles, produits transformés, ressources inégalement réparties.</p>
		3. Chaîne de production d'un aliment Comprendre le parcours d'un aliment du champ à l'assiette.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les acteurs de la production (agriculteurs, industriels, transporteurs, commerçants) Suivre les étapes de production et de distribution Comprendre les enjeux alimentaires 	 <p>Du champ à l'assiette : production, transformation, distribution, commerce.</p>
PÉRIODE 2 ET 3 P1-P3 	T2 Les inégalités dans le monde	1. L'inégal accès à l'eau, la santé, l'éducation Comprendre des inégalités essentielles.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des besoins essentiels (eau, santé, éducation) Décrire des situations d'inégal accès Comprendre les causes des inégalités 	 <p>Besoins essentiels : eau, santé, éducation. Des situations très différentes selon les régions du monde.</p>
		2. Localiser les aires régionales Situer et comparer les grandes aires du monde.	<ul style="list-style-type: none"> Situer les aires régionales Repérer les contrastes à l'échelle du monde Utiliser le planisphère et la légende 	 <p>Les 8 aires régionales. Contrastes et inégalités à l'échelle du monde.</p>
PÉRIODE 3 ET 4 P3-P4 	T3 Se déplacer	1. Les déplacements des élèves Observer, décrire et localiser les déplacements du quotidien.	<ul style="list-style-type: none"> Décrire ses déplacements quotidiens, vacances, loisirs Lire et réaliser des trajets simples sur une carte Localiser des lieux de vie et de déplacement 	 <p>Maison, école, loisirs... Des déplacements quotidiens variés.</p>
		2. Les modes de transport Connaître les différents modes de transport et leurs usages.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les modes de transport (terrestres, maritimes, aériens) Connaître leurs avantages et limites Comprendre les réseaux de transport 	 <p>Modes de transport et réseaux : terrestres, maritimes, aériens.</p>
		3. Distance-temps et distance-km Comparer des distances et des durées.	<ul style="list-style-type: none"> Calculer une distance à partir de l'échelle Estimer le temps de trajet Comparer et représenter sur une carte 	 <p>Distance (km), Temps de trajet, Calculs simples, Échelle.</p>
PÉRIODE 4 ET 5 P4-P5 	T4 Communiquer avec Internet	1. Les usages d'Internet Comprendre les différents usages d'Internet.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les principaux usages d'Internet (s'informer, communiquer, travailler, se divertir...) Comprendre l'importance d'Internet dans la vie quotidienne Adopter un usage responsable 	 <p>Usages : s'informer, communiquer, travailler, se divertir...</p>
		2. Le réseau câbles et satellites Comprendre comment Internet fonctionne dans le monde.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le rôle des câbles sous-marins et des satellites Connaître le réseau mondial d'Internet 	 <p>Câbles sous-marins, satellites, réseau mondial d'Internet.</p>
		3. Inégalités d'accès Connaître les inégalités d'accès à Internet.	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les territoires très inégalement connectés Comprendre les conséquences des inégalités d'accès Réfléchir à des solutions possibles 	 <p>Des territoires très inégalement connectés. Conséquences des inégalités.</p>

LES REPÈRES À MÉMORISER TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Les 8 aires régionales du programme : Afrique subsaharienne, Maghreb, Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie du Sud-Est, Asie de l'Est, Europe, Océanie.



EN PRATIQUE DANS MA CLASSE

Le planisphère de classe est affiché dès la première semaine et ne bouge plus de l'année. À chaque nouvelle séquence, les élèves y font référence et l'enrichissent ensemble !