

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIE CM1 2026-2027

VUE D'ENSEMBLE

PÉRIODE	THÈME	SÉQUENCES
P1	Outils du géographe	<ul style="list-style-type: none"> Le planisphère et les aires régionales Les cartes et les échelles Lire et produire un document géographique
P1-P2	T1 Se nourrir	<ul style="list-style-type: none"> Diversité des pratiques alimentaires Produits agricoles et produits transformés Chaîne de production d'un aliment
P2-P3	T2 Les inégalités dans le monde	<ul style="list-style-type: none"> L'inégal accès à l'eau / la santé / l'éducation Localiser les aires régionales
P3-P4	T3 Se déplacer	<ul style="list-style-type: none"> Les déplacements des élèves Les modes de transport Distance-temps et distance-km
P4-P5	T4 Communiquer avec Internet	<ul style="list-style-type: none"> Les usages d'Internet Le réseau câbles et satellites Inégalités d'accès



GÉOGRAPHIE CM1 2026-2027

- ### LES OBJECTIFS DE L'ANNÉE
- Se repérer dans l'espace et le représenter
 - Comprendre les territoires et leurs enjeux
 - Adopter un comportement responsable
 - Travailler des compétences géographiques à l'aide d'outils variés

PÉRIODE 1 : LES OUTILS DU GÉOGRAPHE

1 Le planisphère et les aires régionales



- Connaître et localiser les grandes aires régionales
- Identifier continents et océans
- Construire un planisphère de classe enrichi
- Comprendre les 4 questions fondamentales : Où ? Qui ? Comment ? Pourquoi ici et pas ailleurs ?

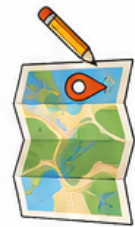
Repères à mémoriser : les 8 aires régionales du programme

2 Les cartes et les échelles



- Distinguer les différentes échelles : mondiale, continentale, nationale, régionale, locale
- Lire une carte : titre, légende, orientation, échelle
- Passer d'une échelle à l'autre
- Comprendre que la même réalité peut être représentée à des échelles différentes

3 Lire et produire un document géographique



- Lire, comprendre et prélever des informations
- Réaliser des croquis simples
- Utiliser différents langages : carte, croquis, schéma, texte, image
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit en géographie



EN PRATIQUE DANS MA CLASSE

Le planisphère de classe est affiché dès la première semaine et ne bouge plus de l'année. À chaque nouvelle séquence, les élèves y font référence. Il peut être accompagné de documents autour de lui !

PÉRIODES 1 ET 2

THÈME 1 : SE NOURRIR

1 Diversité des pratiques alimentaires



- Découvrir la diversité des aliments dans le monde
- Comprendre les différences culturelles et religieuses
- Lire des cartes et des documents
- S'interroger sur l'impact des choix alimentaires

COMPÉTENCES : S'informer dans le monde du numérique - Raisonner, justifier une démarche - Comprendre un espace géographique - Coopérer et mutualiser

2 Produits agricoles et produits transformés



- Distinguer les produits agricoles et transformés
- Connaître les principaux espaces de production agricole
- Comprendre les enjeux agricoles

3 Chaîne de production d'un aliment

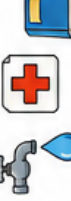


- Suivre les étapes de la chaîne alimentaire d'un produit
- Connaître les acteurs et leurs rôles
- Repérer les lieux de production, transformation, distribution et consommation

PÉRIODES 2 ET 3

THÈME 2 : LES INÉGALITÉS DANS LE MONDE

1 L'inégal accès à l'eau, à la santé, à l'éducation



- Connaître des inégalités dans le monde
- Comprendre les difficultés d'accès à l'eau, à la santé et à l'éducation
- S'interroger sur les causes et les conséquences
- Développer l'esprit critique et la solidarité

COMPÉTENCES : Se repérer dans l'espace - Lire et comprendre des documents - Pratiquer différents langages - Coopérer et mutualiser

2 Localiser les aires régionales



- Localiser les 8 aires régionales du programme
- Repérer des pays contrastés et des cartes
- Lire des données simples

1 Les déplacements des élèves



- Étudier les déplacements du quotidien
- Repérer les lieux fréquentés
- Réaliser des trajets et les représenter

COMPÉTENCES : Se repérer dans l'espace et le représenter - Raisonner, calculer - S'informer dans le monde du numérique - Coopérer et mutualiser

PÉRIODES 3 ET 4

THÈME 3 : SE DÉPLACER

2 Les modes de transport



- Découvrir les différents modes de transport
- Comprendre leurs avantages et inconvénients
- Identifier les réseaux de transport

3 Distance-temps et distance-km



- Comprendre les notions de distance et de durée
- Utiliser des échelles de temps et d'espace
- Calculer et comparer des distances

COMPÉTENCES : Se repérer dans l'espace et le représenter - Raisonner, calculer - S'informer dans le monde du numérique - Coopérer et mutualiser

PÉRIODES 4 ET 5

THÈME 4 : COMMUNIQUER AVEC INTERNET

1 Les usages d'Internet



- Découvrir différents usages d'Internet
- Comprendre les réseaux sociaux, l'information, le divertissement...
- Adopter un usage responsable et critique

2 Le réseau câbles et satellites



- Comprendre comment Internet fonctionne
- Découvrir les câbles sous-marins et les satellites
- Repérer les grands réseaux dans le monde

3 Inégalités d'accès



- Connaître les inégalités d'accès à Internet
- Comprendre les causes et les conséquences
- S'interroger sur les enjeux d'un accès pour tous

COMPÉTENCES : S'informer dans le monde du numérique - Pratiquer différents langages - Raisonner, justifier - Coopérer et mutualiser



À RETENIR

La géographie nous aide à comprendre le monde pour mieux y vivre ensemble, aujourd'hui et demain !



REPÈRES GÉOGRAPHIQUES À CONNAÎTRE ET À LOCALISER

- 8 aires régionales
- Continents et océans
- Grands repères (mers, montagnes, fleuves)
- Pays étudiés

Où ?

Qui ?

Comment ?

Pourquoi ici et pas ailleurs ?

LES 4 QUESTIONS FONDAMENTALES DE LA GÉOGRAPHIE