






PROGRAMMATION HISTOIRE CM1 – 2026-2027

PÉRIODE	THÈME	SÉQUENCES (NOMBRE DE SÉANCES)	OBJECTIFS	COMPÉTENCES PRINCIPALES	REPÈRES / MOTS-CLÉS
PÉRIODE 1 Les outils de l'historien 	1	Comprendre ce qu'est l'Histoire (1 séance)	Comprendre le travail de l'historien.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre que l'histoire est construite à partir de traces du passé Découvrir les métiers : historien, archéologue 	Histoire, historien, archéologue
	2	Se repérer dans le temps (2 séances)	Maîtriser les outils de repérage temporel.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les unités de temps : jour, mois, année, siècle, millénaire Comprendre et utiliser les chiffres romains Distinguer avant J.-C. / après J.-C. Comprendre la notion de période historique 	Unité de temps, siècle, millénaire, chiffres romains, avant J.-C., après J.-C., période historique
	3	La frise chronologique (1 séance)	Construire et utiliser une frise chronologique.	<ul style="list-style-type: none"> Situer les 5 grandes périodes sur une frise Situer et ordonner des événements Construire et enrichir une frise de classe 	Frise chronologique, Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine
	4	Les sources historiques (1 séance)	Identifier et utiliser des sources historiques.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment se construit l'histoire à partir de documents Identifier la nature d'un document Donner la nature et la source d'un document Comprendre le travail de l'archéologue 	Source, document, texte, image, objet, carte, monument, archéologue
PÉRIODES 1 ET 2 THÈME 1 La vie quotidienne au Moyen Âge (476-1492) 	1	La seigneurie et la paroisse (2 séances)	Comprendre les cadres de la vie médiévale.	<ul style="list-style-type: none"> Définir la seigneurie et la paroisse Comprendre le rôle social de l'Église Situer le Moyen Âge sur la frise (476-1492) 	Seigneurie, paroisse, Église, abbaye, Cluny, Notre-Dame de Paris
	2	Seigneurs, paysans et habitants des villes (2 séances)	Décrire les modes de vie au Moyen Âge.	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la vie des paysans (travaux, corvée, dime) Identifier le rôle des femmes au Moyen Âge Décrire les activités des villes (marchés, foires, artisanat) Comparer les modes de vie selon les groupes sociaux 	Paysans, seigneur, dime, corvée, ville, marché, foire, artisanat
	3	Chevalier et château fort (2 séances)	Identifier les fonctions du château fort.	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les fonctions d'un château fort Identifier ses caractéristiques architecturales 	Château fort, protection, seigneur, puissance
	4	Art roman et art gothique (2 séances)	Différencier les deux grands styles artistiques du Moyen Âge.	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les caractéristiques de l'art roman (voûtes en berceau, murs épais...) Identifier les caractéristiques de l'art gothique (arcs brisés, vitraux, hauteur) Classer des édifices religieux selon le style 	Art roman, art gothique, cathédrale, abbaye, voûte, arc brisé, vitrail
PÉRIODES 2 ET 3 THÈME 2 La monarchie en France (XVI^e-XVII^e siècles) 	1	François I^{er} et la Renaissance (2 séances)	Comprendre le rôle d'un roi mécène.	<ul style="list-style-type: none"> Situer le règne de François I^{er} (1515-1547) Expliquer ce qu'est la Renaissance Comprendre le rôle de François I^{er} Connaître Léonard de Vinci en France 	Renaissance, arts, sciences, François I ^{er} , Léonard de Vinci
	2	Henri IV et l'édit de Nantes (2 séances)	Comprendre la fin des guerres de Religion.	<ul style="list-style-type: none"> Situer le règne d'Henri IV (1589-1610) Comprendre les guerres de Religion Expliquer l'édit de Nantes (1598) Comprendre la tolérance religieuse 	Henri IV, guerres de Religion, édit de Nantes, tolérance religieuse
	3	Louis XIV et Versailles (2 séances)	Comprendre le pouvoir absolu de Louis XIV.	<ul style="list-style-type: none"> Situer le règne de Louis XIV (1643-1715) Comprendre le pouvoir absolu du roi Expliquer le rôle de Versailles 	Louis XIV, pouvoir absolu, Versailles, cour
	4	La société d'Ancien Régime (2 séances)	Décrire la société hiérarchisée de l'Ancien Régime.	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les 3 ordres de la société Comprendre les privilèges et les inégalités 	Clergé, noblesse, tiers état, privilèges, inégalités
PÉRIODE 4 THÈME 3 Explorations et conquêtes 	1	Les grandes explorations (2 séances)	Découvrir les grandes explorations.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les grands explorateurs (XV^e-XVI^e siècles) Situer les découvertes sur une carte 	Découverte, explorateur, Christophe Colomb, Vasco de Gama, Magellan
	2	Les empires coloniaux (2 séances)	Comprendre la mise en place des empires coloniaux.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la conquête et l'exploitation des territoires Connaître quelques empires coloniaux 	Colonisation, empire colonial, conquête, exploitation
	3	La traite des esclaves (2 séances)	Comprendre la traite atlantique.	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la traite atlantique Comprendre ses conséquences humaines 	Traite atlantique, esclavage, conditions de vie, résistances
PÉRIODE 5 THÈME 4 1789, une année révolutionnaire 	1	Le contexte de 1789 (2 séances)	Comprendre les causes de la Révolution.	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la société d'Ancien Régime Expliquer les difficultés du royaume Comprendre la convocation des États généraux 	Ancien Régime, États généraux, difficultés, convocation
	2	Les Lumières (2 séances)	Découvrir les idées des Lumières.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les philosophes des Lumières Comprendre les idées de liberté, égalité, tolérance 	Lumières, philosophes, liberté, égalité, tolérance, raison
	3	Les événements de 1789 (3 séances)	Comprendre les grands événements de 1789.	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la prise de la Bastille (14 juillet) Comprendre les grandes décisions de l'Assemblée nationale 	14 juillet, Bastille, Assemblée nationale, marche des femmes à Versailles
	4	La DDHC (2 séances)	Comprendre les principes de la DDHC.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen Connaître les droits et libertés fondamentales 	DDHC, droits, libertés, égalité, citoyen

★ REPÈRES DE PÉRIODE À MÉMORISER

476 : chute de l'Empire romain d'Occident

1492 : découverte de l'Amérique

1515 : Léonard de Vinci en France

1598 : édit de Nantes

1643-1715 : règne de Louis XIV

1789 : début de la Révolution française