



PROGRAMMATION HISTOIRE CM2



VUE D'ENSEMBLE

2027-2028

SOS
CARTABLES

PÉRIODE	THÈME	SÉQUENCES
P1	Outils de l'historien	Définir l'Histoire – Se repérer dans le temps – La frise chronologique – Les sources historiques
P1	T1 — Du Consulat à la fin du Premier Empire	Bonaparte, l'Empire, la chute
P2	T2 — La III ^e République	Naissance, valeurs, école laïque
P2-P3	T3 — La France dans l'âge industriel	Industrialisation, monde ouvrier, colonies
P3-P4	T4 — La Première Guerre mondiale	Causes, front, arrière, bilan
P4	T5 — La Seconde Guerre mondiale	Occupation, Résistance, Libération, génocides
P5	T6 — La France depuis 1945	IV ^e /V ^e République, Trente Glorieuses, construction européenne

1 PÉRIODE 1 : LES OUTILS DE L'HISTORIEN

Avant d'entrer dans les thèmes, je consacre les premières semaines à installer les outils indispensables pour travailler en histoire tout au long de l'année.



SÉQUENCE 1 : Comprendre ce qu'est l'Histoire (1 séance)

Objectif : Comprendre le travail de l'historien.

Lien leçon : Définir l'Histoire

Compétences :

- Comprendre que l'histoire est construite à partir de traces du passé
- Découvrir les différents métiers liés à l'histoire : historien, archéologue



SÉQUENCE 2 : Se repérer dans le temps (2 séances)

Objectif : Maîtriser les outils de repérage temporel.

Lien leçon : Se repérer dans le temps CM1/CM2

Compétences :

- Découvrir et maîtriser les unités de mesure du temps : jour, mois, année, siècle, millénaire
- Comprendre et utiliser les chiffres romains
- Distinguer avant J.-C. et après J.-C.
- Comprendre la notion de période historique



SÉQUENCE 3 : La frise chronologique (1 séance)

Objectif : Construire et utiliser une frise chronologique.

Lien leçon : Les frises chronologiques CM1/CM2

Compétences :

- Situer les 5 grandes périodes historiques sur une frise : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine
- Situer des événements les uns par rapport aux autres
- Ordonner des faits historiques
- Construire et enrichir une frise de classe au fil de l'année



SÉQUENCE 4 : Les sources historiques (1 séance)

Objectif : Identifier et utiliser des sources historiques.

Lien leçon : Les sources historiques CM1/CM2

Compétences :

- Comprendre comment se construit l'histoire à partir de documents
- Identifier la nature d'un document : texte, image, objet, carte, monument
- Donner la nature et la source d'un document
- Comprendre le travail de l'archéologue



EN PRATIQUE DANS MA CLASSE

La frise chronologique est construite collectivement dès la première période et enrichie tout au long de l'année. À chaque nouvelle séquence, les élèves y ajoutent les événements étudiés. En fin d'année, c'est un outil de révision précieux qui donne à voir la progression de l'année d'un coup d'œil.

4

PÉRIODE 2-P3 — THÈME 3 LA FRANCE DANS L'ÂGE INDUSTRIEL

Question directrice : Comment l'industrialisation transforme-t-elle la société française au XIX^e siècle ?



Objectifs :

- Comprendre les transformations économiques et techniques liées à l'industrialisation
- Découvrir les conditions de vie des ouvriers et l'organisation du travail
- Connaître l'expansion coloniale française et ses motivations

Repères à mémoriser :

- 1830-1870 — Révolution industrielle en France
- XIX^e siècle — Développement des voies ferrées, des usines, des banques
- 1880-1914 — Expansion coloniale



Au programme : Usines, machines à vapeur, chemin de fer, grèves et luttes sociales, expositions universelles, empires coloniaux.

2 PÉRIODE 1 — THÈME 1 DU CONSULAT À LA FIN DU PREMIER EMPIRE



Question directrice : Comment Napoléon Bonaparte a-t-il transformé la France après la Révolution ?

- Napoléon Bonaparte
- Vidéos et documents sur Napoléon Bonaparte
- Révision sur Napoléon Bonaparte

SÉQUENCE 1 : Bonaparte prend le pouvoir

Objectifs :

- Situer le coup d'État du 18 Brumaire (1799) dans la continuité de la Révolution française
- Comprendre comment Bonaparte consolide son pouvoir : du Consulat (1799) à l'Empire (1804)
- Connaître les grandes réformes napoléoniennes : Code civil, lycées, Banque de France, légion d'honneur, concordat

Repères à mémoriser :

- 1799 — Coup d'État du 18 Brumaire / Bonaparte Premier consul
- 1804 — Sacre de Napoléon I^{er} / Code civil

Mots-clés : Consulat, Empire, Code civil, sacre, réformes napoléoniennes.



SÉQUENCE 2 : L'Empire, l'Europe et la chute

Objectifs :

- Situer les principales campagnes militaires napoléoniennes sur une carte de l'Europe
- Comprendre pourquoi l'Empire s'effondre : campagne de Russie, coalition européenne
- Connaître les étapes de la chute : abdication (1814), les Cent-Jours, Waterloo (1815)

Repères à mémoriser :

- 1812 — Campagne de Russie
- 1815 — Waterloo / Exil à Sainte-Hélène

Au programme :

Carte de l'Europe napoléonienne (1810) – Campagne de Russie (1812) – Abdications, Cent-Jours, Waterloo – Bilan : les héritages de Napoléon (Code civil, carte des départements, administration centralisée...).

5 PÉRIODE 3-P4 — THÈME 4 LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

Question directrice : Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ?



Objectifs :

- Comprendre les causes du conflit
- Découvrir la vie des soldats au front et à l'arrière
- Connaître le bilan humain et matériel de la guerre

Repères à mémoriser :

- 1914 — Début de la guerre
- 1916 — Bataille de Verdun
- 1918 — Armistice le 11 novembre

Au programme : Alliances, déclenchement de la guerre, tranchées, vie à l'arrière, femmes dans la guerre, armistice et bilan.

6 PÉRIODE 4 — THÈME 5 LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Question directrice : Comment la France et le monde ont-ils lutté contre le nazisme et ses crimes ?

Objectifs :

- Comprendre les causes et le déroulement de la guerre
- Découvrir Vichy, la Résistance et la Libération
- Connaître les génocides et la Shoah

Repères à mémoriser :

- 1939 — Début de la guerre
- 1940 — Défaite de la France / Régime de Vichy
- 1944 — Débarquement / Libération de la France
- 1945 — Fin de la guerre en Europe

Au programme :

Occupation, collaboration, Résistance (intérieure et extérieure), Débarquement, rôle des Alliés, libération, génocides (Shoah, génocide des Tutsis).

7 PÉRIODE 5 — THÈME 6 : LA FRANCE DEPUIS 1945

Question directrice : Comment la France s'est-elle reconstruite et intégrée dans l'Europe depuis 1945 ?



Objectifs :

- Connaître les régimes politiques français depuis 1945
- Comprendre les transformations économiques et sociales des Trente Glorieuses
- Découvrir la construction européenne

Au programme :

- IV^e et V^e République, reconstruction, croissance économique, société de consommation, droits sociaux, naissance et élargissement de l'Union européenne.

