

VUE D'ENSEMBLE DU DOMAINE

Géométrie plane

8 figures usuelles + cercle —
symétrie axiale (horizontale et verticale)

Solides

Cube, boule, pavé, cône, pyramide,
cylindre et prisme droit — patron du cube

Repérage dans l'espace

Vocabulaire des déplacements,
suites d'instructions

1. GÉOMÉTRIE PLANE

- Utiliser le vocabulaire géométrique approprié.
- Utiliser les outils : règle, règle graduée, équerre et compas.
- Connaître les codes usuels utilisés en géométrie.
- Reconnaître un cercle et un disque.
- Reconnaître et utiliser la perpendicularité et le parallélisme.
- Reconnaître et nommer : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, rectangle et losange.
- Connaître les propriétés de ces figures (parallélisme des côtés, égalités de longueurs et d'angles).
- Reproduire ou construire des figures sur tout support (papier quadrillé, pointé ou uni).
- Construire une figure géométrique composée de segments, droites, polygones et cercles.
- Reconnaître si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.
- Compléter et construire la figure symétrique par rapport à une droite horizontale ou verticale.



EN VIGUEUR DEPUIS SEPTEMBRE 2025

pour toutes les classes de CM1 de France.

PROGRAMME MATHS CM1 GÉOMÉTRIE ET ESPACE



**En vigueur depuis
septembre 2025**

2. LES SOLIDES

- Nommer : cube, boule, pavé, cône, pyramide, cylindre et prisme droit.
- Décrire cube, pavé, pyramide et prisme droit en référence à leurs propriétés.
- Connaître le nombre et la nature des faces d'un cube, pavé, pyramide et prisme droit.
- Construire un cube, un pavé, une pyramide ou un prisme droit.
- Reconnaître et construire un patron d'un cube.

C'est souvent en comparant deux solides côte à côte, plutôt qu'en décrivant chacun séparément, que la différence devient évidente pour un élève de CM1.

3. REPÉRAGE DANS L'ESPACE

- Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements.
- Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions décrivant un déplacement.
- Résoudre des problèmes portant sur des assemblages de cubes.

VERS LE CM2 : CE QUI S'APPROFONDIT

- La géométrie plane s'enrichit du trapèze, du pentagone et de l'hexagone.
- La symétrie s'étend à la diagonale du quadrillage.
- Les élèves apprennent à élaborer un programme de construction.
- Les solides voient l'arrivée du patron du pavé.