

PROGRAMME EDL CM1

(Étude de la langue)



TOUS LES JOURS

- L'élève bénéficie d'un temps d'enseignement dédié de la grammaire et de l'orthographe.
- L'élève peut être confronté à des rituels relatifs à l'étude de la langue ou à de courtes activités permettant une mobilisation et une évaluation continue.



TOUTES LES SEMAINES

- L'élève bénéficie de plusieurs temps spécifiques d'enseignement de la langue inscrits à l'emploi du temps.
- Il produit plusieurs écrits en lien avec les apprentissages en EDL.
- Il fait une ou plusieurs activités dont des dictées, en lien avec les apprentissages conduits et/ou des apprentissages antérieurs à l'école élémentaire.
- Il s'entraîne à la lecture à voix haute.
- L'élève exerce sa compréhension des textes.



DANS L'ANNÉE

- L'élève est encouragé à convoquer ses connaissances en grammaire lors des productions d'écrits (quelles que soient les disciplines) lors de leurs écritures et de leurs révisions.
- Il identifie et apprend à utiliser les outils à sa disposition (cahier de référence, manuel, affichages).

1

1. IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE

Les types et formes de phrases

- Identifier les trois types de phrases (déclaratif, interrogatif, impératif) et comprendre leurs effets dans un texte.
- Identifier les principales formes de phrases (négative, exclamative).
- Transformer à l'oral puis à l'écrit des phrases d'un type à un autre, d'une forme à une autre.
- Distinguer et produire différentes réalisations de l'interrogation : inversion du sujet, est-ce que, intonation ascendante à l'oral.

Analyser une phrase simple

- Consolider l'identification du verbe conjugué et du groupe sujet.
- Identifier les différents types de sujets : pronoms personnels, groupes nominaux, plusieurs noms coordonnés.
- Distinguer le complément d'objet du complément circonstanciel.
- Différencier COD et COI dans des phrases prototypiques sans ambiguïté.
- Identifier les groupes circonstanciels (sans les distinguer entre eux au CM1).
- Comprendre et utiliser les manipulations syntaxiques : déplacement, suppression, substitution, addition, encadrement.

2

2. MAÎTRISER D'AUTRES NOTIONS GRAMMATICALES

Les classes de mots

- Reconnaître le nom, le déterminant, le pronom, le verbe, l'adjectif qualificatif, l'adverbe, la préposition, la conjonction de coordination.
- Identifier la classe d'un mot selon sa fonction dans la phrase et ses caractéristiques.

Les accords

- Maîtriser l'accord du groupe sujet avec le verbe.
- Maîtriser l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).
- Commencer à observer quelques accords particuliers (participe passé, sujet inversé...).

Les fonctions

- Consolider la notion de sujet et de complément d'objet direct.

3

3. ENRICHIR LE LEXIQUE

- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.
- Mobiliser des familles de mots, des synonymes, des antonymes, des mots de sens voisin ou contraire.
- Utiliser des dictionnaires (papier ou numérique).
- Utiliser des mots précis pour mieux s'exprimer à l'oral comme à l'écrit.

4

4. ORTHOGRAPHE LEXICALE

- Mémoriser et orthographier des mots fréquents et des mots invariables.
- Observer la formation et le sens des mots pour mieux les écrire.
- S'entraîner régulièrement (listes, dictées, réinvestissement dans les écrits).

5

5. ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

- Écrire sans erreur les formes apprises en grammaire (accords, marques du genre et du nombre, conjugaison...).
- Relire et corriger ses écrits.



PRINCIPE ESSENTIEL

L'EDL ne s'enseigne pas en bloc une fois par semaine.
C'est un enseignement qui s'inscrit dans la durée, avec des rituels quotidiens, des séances dédiées et un réinvestissement constant dans l'écriture.