



LA GÉOMÉTRIE CM2 EN BREF

2026-2027

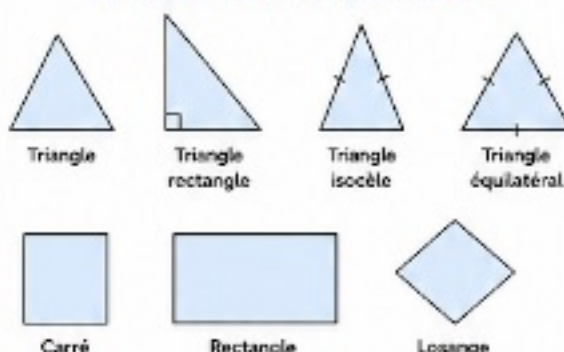
SOS
CARTABLES

VUE D'ENSEMBLE DES SOUS-DOMAINES

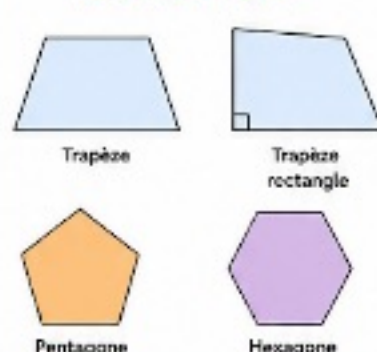
Sous-domaine	Nouveautés CM2 par rapport au CM1
1 Géométrie plane	Nouvelles figures : trapèze, trapèze rectangle, pentagone, hexagone Symétrie étendue à la diagonale du quadrillage Programme de construction
2 Les solides	Patron du pavé (en plus du patron du cube)
3 Déplacements dans l'espace	Même objectifs qu'au CM1 – approfondissement

1 LA GÉOMÉTRIE PLANE

FIGURES USUELLES DÉJÀ CONNUES

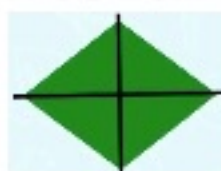


NOUVEAUTÉS CM2



SYMÉTRIE AXIALE

Jusqu'à la diagonale du quadrillage

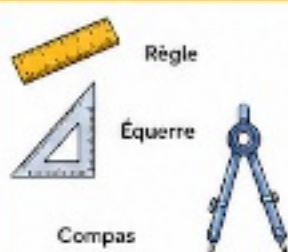


PROGRAMME DE CONSTRUCTION

Élaborer une suite d'instructions pour construire une figure

- 1 Trace un segment [AB]
- 2 Construis la perpendiculaire à (AB) passant par le point B
- 3 Sur cette droite, place le point C tel que BC = 4 cm
- 4 Relie A à C

OUTILS GÉOMÉTRIQUES À UTILISER

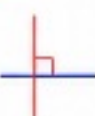


RELATIONS À CONNAÎTRE

Parallélisme

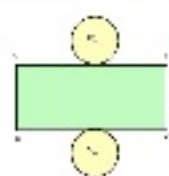
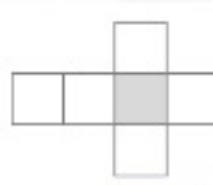
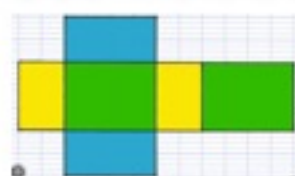


Perpendicularité



2 LES SOLIDES

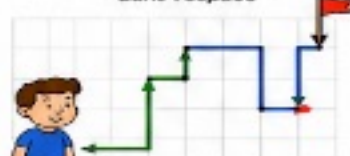
LES SOLIDES À CONNAÎTRE



3 DÉPLACEMENTS DANS L'ESPACE

DÉPLACEMENTS

Se déplacer et se repérer dans l'espace



- Avancer
- Tourner à droite
- Tourner à gauche

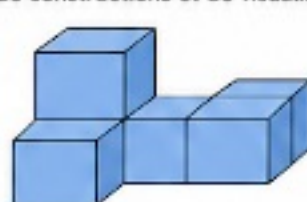
SUITES D'INSTRUCTIONS

Comprendre, utiliser et produire des instructions

- 1 Avance de 3 cases
- 2 Tourne à droite
- 3 Avance de 2 cases
- 4 Tourne à gauche
- 5 Avance de 1 case

ASSEMBLAGES DE CUBES

Résoudre des problèmes de constructions et de visualisation



À RETENIR

- Des figures variées et de nouvelles figures au CM2
- Des constructions précises avec des outils adaptés
- La symétrie jusque sur la diagonale
- Des solides en 3D et leurs patrons
- Des déplacements et des assemblages dans l'espace

SOS
CARTABLES