



Programme Maths CM1

SOS
CARTABLES

Probabilités et organisation de données

En vigueur depuis septembre 2025
pour toutes les classes de CM1 de France.

Grande nouveauté : les probabilités font leur entrée dès le CM1, en complément du travail sur les tableaux et diagrammes. Les élèves apprennent à organiser, lire et interpréter des données et découvrent les premières notions de probabilité.



1 ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

- Recueillir des données et produire des représentations adaptées.



- Tableaux à simple entrée

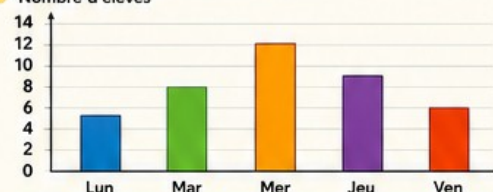
Animal	Animal préféré			Total
	Chats	Chiens	Autres	
Effectif	12	8	5	25

- Tableaux à double entrée

Activité	Filles	Garçons	Total
Sport	9	11	20
Lecture	12	8	20
Jeux	6	4	10
Total	27	23	50

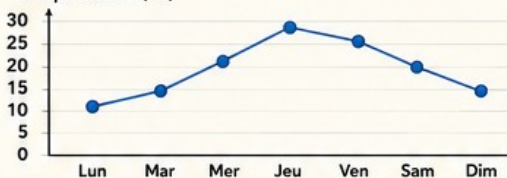
- Diagrammes en barres

Nombre d'élèves



- Courbes

Températures (°C)



- Lire, interpréter et comparer les données.



- Résoudre des problèmes en utilisant ces représentations.



2 PROBABILITÉS NOUVEAUTÉ CM1

- Identifier des expériences aléatoires.

Ex. : lancer un dé, tirer une carte, tirer une bille au hasard...



- Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple.

Ex. : dé $\rightarrow$ 1, 2, 3, 4, 5, 6

- Comprendre et utiliser le vocabulaire.

Impossible
(ne peut pas arriver)

Possible
(peut arriver)

Peu probable
(peu de chances)

Probable
(a plus de chances)

Certain
(va arriver à coup sûr)



- Comparer des issues selon leur probabilité de réalisation.

Utiliser le vocabulaire qualitatif pour dire ce qui est le plus ou le moins probable.

- Comprendre que deux issues possibles n'impliquent pas nécessairement une probabilité de 1/2 chacune.

Ex. : dans un sac de 4 billes (3 rouges, 1 bleue), rouge est plus probable que bleu.



- Reconnaître des situations d'équiprobabilité.

Toutes les issues ont la même chance de se réaliser.

Ex. :



Pile ou face :
2 chances égales pour pile et face.



Les 6 faces du dé ont la même chance de sortir.

Ce que j'apprends dans ce domaine :



Organiser des données et les représenter.



Lire et interpréter des tableaux et des diagrammes.



Raisonner et répondre à des problèmes avec des données.



Comprendre que les événements peuvent être certains, impossibles ou incertains.

