



EN VIGUEUR
DEPUIS
SEPTEMBRE 2025

GRANDEURS ET MESURES CM1

LE PROGRAMME EN BREF

SOS

CARTABLES



VUE D'ENSEMBLE DU DOMAINE

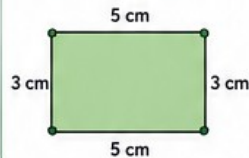
SOUS-DOMAINE	CONTENU CM1
Longueurs	Du millimètre au kilomètre – périmètre d'un polygone
Masses	Du milligramme à la tonne
Contenances	Du millilitre à l'hectolitre
Aires	Comparaison de surfaces, pavage, centimètre carré
Angles	Premier travail sur les angles saillants (sans unité de mesure)
Durées	Heure et minute, lecture de l'horloge à aiguilles

1 LES LONGUEURS

Objectifs d'apprentissage :

- ✓ Connaître et utiliser les unités de longueur du millimètre au kilomètre.
- ✓ Connaître les relations entre unités.
- ✓ Choisir une unité adaptée, comparer, estimer des longueurs.
- ✓ Connaître le périmètre d'une figure plane.
- ✓ Déterminer le périmètre d'un polygone à la règle graduée.
- ✓ Résoudre des problèmes mettant en jeu les longueurs des côtés et le périmètre.

mm < cm < dm < m < dam < hm < km



Périmètre =
 $5 + 3 + 5 + 3$
 $= 16 \text{ cm}$

2 LES MASSES

Objectifs d'apprentissage :

- ✓ Connaître et utiliser les unités de masse du milligramme à la tonne.
- ✓ Connaître les relations entre unités.
- ✓ Choisir une unité adaptée, comparer, estimer des masses.



mg < g < dag < kg < q < t



25 mg



180 g



1 kg



50 kg

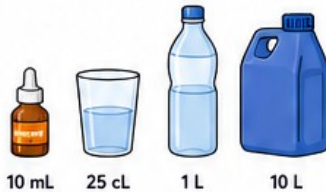


3 t

3 LES CONTENANCES

Objectifs d'apprentissage :

- ✓ Connaître et utiliser les unités de contenance du millilitre à l'hectolitre.
- ✓ Connaître les relations entre unités.
- ✓ Choisir une unité adaptée, comparer des contenances.



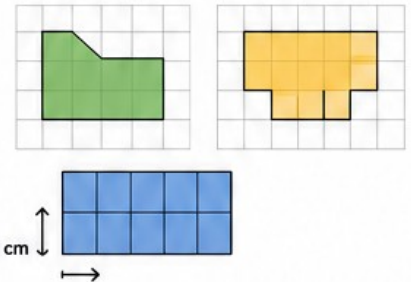
mL < cL < dL < L < daL < hL

4 LES AIRES

L'aire est introduite au CM1 en comparant des surfaces sans unité de mesure, puis en déterminant des aires par pavage. Pas de mémorisation de formules au CM1 : les élèves peuvent commencer à établir eux-mêmes des règles de calcul, en préparation du travail sur les formules au CM2.

Objectifs d'apprentissage :

- ✓ Comparer les aires de différentes figures planes.
- ✓ Déterminer des aires.
- ✓ Connaître et utiliser le centimètre carré pour exprimer des aires.

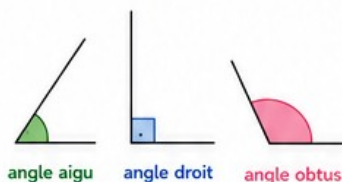


5 LES ANGLES

Premier travail sur la grandeur « angle » au-delà de l'angle droit déjà connu depuis le cycle 2. Au CM1, on travaille uniquement avec des angles saillants, sans introduire d'unité de mesure (le degré arrive au CM2).

Objectifs d'apprentissage :

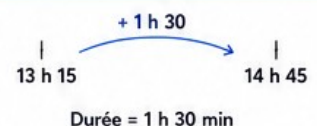
- ✓ Utiliser le lexique spécifique associé aux angles.
- ✓ Comprendre et utiliser les notations des angles.
- ✓ Comparer des angles.



6 LE REPÉRAGE DANS LE TEMPS ET LES DURÉES

Objectifs d'apprentissage :

- ✓ Lire l'heure sur une horloge à aiguilles.
- ✓ Positionner les aiguilles d'une horloge pour une heure donnée.
- ✓ Comparer et mesurer des durées entre deux instants (en heure et minute).
- ✓ Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées.



VERS LE CM2 :
CE QUI S'APPROFONDIS



Aires : ajout des unités dm^2 et m^2 , conversions, et formule de l'aire du carré et du rectangle.



Angles : introduction du degré (avec l'angle droit = 90° comme repère).



Durées : introduction des secondes.

Retrouvez le détail complet dans le domaine Grandeurs et mesures CM2.