



1

Exercice 1 : Complète par « ont » ou par « on ». Écris les réponses sur ton cahier du jour.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) Comment prononce-t-_____ ce mot ? | e) Les girafes _____ un long cou. |
| b) Ses parents _____ une ferme. | f) _____ cueille les tiges qui _____ des fleurs. |
| c) _____ doit s'arrêter au stop. | g) Les chats _____ 4 pattes. |
| d) Il faut qu'_____ intervienne. | |

2

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes en complétant par « ont » ou « on » sur ton cahier du jour.

- a) _____ entend hurler les loups.
 b) Les enfants _____ des livres neufs.
 c) _____ ramasse des champignons.
 d) _____ attend les vacances patiemment.
 e) _____ aime les fruits qui _____ du goût.
 f) Quand _____ apprend ces leçons, _____ a de bons résultats.
 g) Les aigles _____ les yeux perçants.

3

Exercice 3 : Recopie le texte suivant en complétant par « ont » ou « on » sur ton cahier du jour.

_____ a relevé la durée du spectacle de fin d'année. Les CP/CE1 _____ présenté deux danses qui _____ duré 5 minutes. Les CE2 _____ récité des poésies pendant 15 minutes. Les CM1/CM2 _____ joué une pièce pendant 25 minutes. _____ a compté 2 minutes entre chaque groupe. Peut-_____ retrouver la durée totale du spectacle de fin d'année ?

4

Exercice 4 : Recopie les phrases suivantes en complétant par **on/ont/on n' sur ton cahier du jour.**

- a) _____ commençait à s'inquiéter quand ils _____ téléphoné.
 b) _____ ignore pas qu'_____ est en tort quand _____ ne respecte pas le stop.
 c) _____ prévoit les vêtements qu'_____ portera demain.
 d) _____ est pas étonné car les trains _____ souvent du retard.
 e) Quand _____ aime pas un aliment, _____ a du mal à le manger.

