



NOMBRES

Les nombres entiers

Lire et écrire les nombres entiers < 10 000

Lire et écrire les nombres entiers < 100 000

Lire et écrire les nombres entiers < 1 000 000

- Connaître la signification des chiffres d'un nombre
- Maîtriser les décompositions polynomiales des nombres
- Ranger dans l'ordre croissant et décroissant une liste de nombres
- Comparer et encadrer des nombres
- Connaître et savoir utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart (d'un nombre entier).



CALCULS

L'addition :

- Sens de l'addition
- Consolider les techniques opératoires sur les grands nombres

La soustraction :

- Consolider les techniques opératoires sur les grands nombres
- Sens de la soustraction

Le plus-que parfait C13

- Conjuguer aux temps et aux modes déjà étudiés les verbes déjà étudiés.
- Conjuguer les verbes non étudiés en appliquant la règle apprise.

L'impératif présent

- Reconnaître les verbes à l'impératif présent
- Les verbes en -er et en -ir
- Les verbes de la liste



PROBLÈMES / CALCUL M

Problèmes :

- Structuration d'un problème
- Lecture et compréhension d'énoncés
- Repérer, identifier la question d'un problème.
- Construire un énoncé.
- Rédiger une phrase réponse.
- Résoudre des problèmes simples à une étape en utilisant les connaissances sur les nombres entiers et sur les opérations étudiées (+ ; - ; x)



GÉOMÉTRIE

Dans le plan :

Le quadrillage : repérage, déplacement (en lien avec la géographie et l'utilisation de cartes et de plans)
Reproduction de figures sur un quadrillage.

Vocabulaire géométrique : Segments, droites, point et milieu.

- Dans le plan : savoir utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, demi-droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.

Le cercle

Formule de la longueur d'un cercle.
Construire un cercle avec un compas
Connaître le vocabulaire associé au cercle
Reproduire des figures avec des cercles



GRANDEURS & MESURES

Lire l'heure :

Heures pleines, et demie, et quart, et quart, moins le quart.
Savoir lire l'heure
Connaître les unités de mesure des durées et leurs relations
Effectuer des conversions des mesures de durée
Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final

Mesure de longueurs :

- Connaître les unités légales du système métrique
- Comparer et ranger des mesures de longueur
- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final
- Calculer, convertir des mesures de longueur dans des problèmes

ORGANISATION DE DONNÉES
PENSÉE INFORMATIQUE – PROBABILITÉ

Recueillir des données et produire un tableau, un diagramme en barres ou un ensemble de points dans un repère pour les présenter

Lire et interpréter les données d'un tableau, d'un diagramme en barres, d'un diagramme circulaire ou d'une courbe

LÉGENDE

- Bleu : CM1 ● Noir : CM1/CM2 ● Rouge : CM2