



NOMBRES

Les fractions décimales

- Lire et écrire une fraction décimale.
- Utiliser les relations entre les unités les dixièmes et les centièmes
- De la fraction vers le nombre à virgule.
- Décomposer une fraction décimale > 1
- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1
- Placer sur une droite une fraction décimale

Les nombres décimaux : désignations orales et écrites et ordre

Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal

Lecture des nombres décimaux : lecture ; zéros inutiles.

Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position jusqu'au 1/10 000 -
ème.



CALCULS

Propriété des opérations

$$2+9=9+2$$

$$3*5*2=3*10$$

$$\dots$$

Opérations avec les décimaux

Calculer la somme de nombres décimaux par un calcul écrit en ligne ou posé en colonnes

Calculer la différence de nombres décimaux par un calcul écrit en ligne ou posé en colonnes



PROBLÈMES / CALCULS

Problèmes :

- Problèmes multiplicatifs
- Résoudre des problèmes en utilisant ces connaissances sur les nombres décimaux et sur les notions étudiées
- Identifier une situation de proportionnalité
- Savoir résoudre un problème de proportionnalité



GÉOMÉTRIE

Les triangles

- Reconnaître, différencier, caractériser les triangles
- Reproduire un triangle à l'aide d'instruments
- Tracer la hauteur d'un triangle

Assemblage de cubes

GRANDEURS / MESURE

Approche des aires

Différencier aire et périmètre d'une surface

Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.

Classer et ranger des surfaces selon leur aire

Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle en utilisant la formule appropriée

Connaître et utiliser les unités usuelles : cm^2 , m^2 , et km^2

ORGANISATION DE DONNÉES
PENSÉE INFORMATIQUE – PROBABILITÉ

- Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui décrivent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis
- Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple
- Comparer des probabilités dans des cas simple
- Identifier toutes les issues réalisant un événement dans une expérience aléatoire simple

LÉGENDE

Bleu : CM1 Noir : CM1/CM2 Rouge : CM2