



NOMBRES

Les nombres entiers

Lire et écrire les nombres entiers $< 1\ 000\ 000$

Lire et écrire les nombres entiers $< 1\ 000\ 000\ 000$

- Connaître la signification des chiffres d'un nombre
- Maîtriser les décompositions polynomiales des nombres
- Ranger dans l'ordre croissant et décroissant une liste de nombres
- Comparer et encadrer des nombres
- Connaître et savoir utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart (d'un nombre entier).



CALCULS

La multiplication :

Sens de la multiplication
Écrire sous la forme d'un produit une collection
La distributivité
Technique de la multiplication posée à un chiffre
Technique de la multiplication posée à deux chiffres et plus
Multiplication par 10, 100, 1000, ...

Problèmes multiplicatifs.

- Savoir résoudre des problèmes de plus en plus complexes.



PROBLÈMES / CALCULS

Problèmes :

Trouver la ou les bonnes opérations.
Trier des informations nécessaires à la résolution
Supprimer les informations inutiles
Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres naturels et sur les opérations étudiées
Estimer un ordre de grandeur



GÉOMÉTRIE

Parallèles et perpendiculaires

- Reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires
- Utiliser des instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites et tracer des droites parallèles à l'aide de l'équerre et de la règle.

Polygones

Savoir ce qu'est un polygone. Comprendre la notion de côté et de sommet. Reconnaître, décrire et nommer des figures géométriques

Symétrie

Tracer et identifier des axes de symétrie
Construire le symétrique d'une figure



GRANDEURS & MESURES

Mesures de masse

Connaître les différentes unités, leurs liens et les utiliser pour convertir.
Comparer et ranger des masses
Résolution des problèmes dont la résolution implique des conversions

Les périmètres

Calculer des périmètres
Calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle
Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure

ORGANISATION DE DONNÉES
PENSÉE INFORMATIQUE – PROBABILITÉ

Recueillir des données et produire un tableau, un diagramme en barres ou un ensemble de points dans un repère pour les présenter
Lire et interpréter les données d'un tableau, d'un diagramme en barres, d'un diagramme circulaire ou d'une courbe

LÉGENDE

● Bleu : CM1

● Noir : CM1/CM2

● Rouge : CM2