



NOMBRES

Les fractions simples

- Représenter une fraction / Écrire une fraction
- Décomposer une fraction > 1 (entier + fraction)
- Nommer les fractions en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième....
- Utiliser des fractions pour exprimer une mesure ou un partage
- Les fractions $< \rightarrow >$ ou $=$ à 1
- Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs
- Placer une fraction sur une droite numérique.
- Comparer des fractions
- Écrire des fractions équivalentes
- Ajouter deux fractions simples de même dénominateur ou de dénominateur différents



CALCULS

Les multiples :

- Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.

La division euclidienne

Les partages.

Comprendre le sens de l'opération : notion de partage.

La division

Sens de l'opération.

Technique opératoire de la division à 1 chiffre (2 chiffres)



PROBLÈMES / CALCULS

Problèmes :

- Résoudre des problèmes de plus en plus complexes en utilisant les connaissances sur les nombres entiers et sur les fractions et sur les opérations étudiées
- Problèmes à plusieurs étapes
- Problèmes de partage
- Problèmes multiplicatifs
- Prélever des données numériques à partir de supports variés : tableaux – diagrammes – graphiques ...



GÉOMÉTRIE

Quadrilatères

- Reconnaître, différencier, caractériser et tracer les principaux quadrilatères (carré, rectangle, losange)
- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant le compas (ou autre instrument)
- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres ou de la faire reproduire.
- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant les consignes ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions)



GRANDEURS / MESURE

Les angles

- Identifier les angles
- Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit
- Estimer et vérifier un utilisant l'équerre qu'un angle est droit, aigu ou obtus
- Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit

ORGANISATION DE DONNÉES
PENSÉE INFORMATIQUE – PROBABILITÉ

- Élaborer un programme de construction
- Résoudre des problèmes en une ou deux étapes en utilisant les données d'un tableau, d'un diagramme en barres, d'un diagramme circulaire ou d'une courbe

LÉGENDE

Bleu : CM1

Noir : CM1/CM2

Rouge : CM2