

1 À quoi sert-il ?

- Il sert à parler d'actions passées.
- des **habitudes** : *Tous les matins, je me levais tôt.*
- des **descriptions** : *Le château était grand.*
- des **actions qui durent** : *Il regardait la télévision.*

3 Les verbes particuliers

- **Être** : *j'étais, tu étais, il était...*
- **Avoir** : *j'avais, tu avais, il avait...*
- **Aller** : *j'allais, tu allais, il allait...*
- **Faire** : *je faisais, tu faisais, il faisait...*
- **Dire** : *je disais, tu disais, il disait...*
- **Voir** : *je voyais, tu voyais, il voyait...*
- **Venir** : *je venais, tu venais, il venait...*

5 Les verbes en -ier et -yer

- Avec les verbes en **-ier**, le radical se termine déjà par **i**. On écrit donc deux **i** à nous et vous.
→ *nous criions, vous criiez*
- Avec certains verbes en **-yer**, on conserve le **y** avant la terminaison.
→ *nous nettoiyons, vous nettoyez*

2 Comment le forme-t-on ?

- On prend le radical de la forme « nous » au présent.
- On ajoute les terminaisons de l'imparfait.

Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Exemple avec le verbe parler :

je parlais	nous parlions
tu parlais	vous parliez
il, elle, on parlait	ils, elles parlaient

L'imparfait de l'indicatif

CM1 - CM2

4 Les verbes en -cer et -ger

- Verbes en **-cer** : on met un **ç** devant a
→ *je lançais, ils avançaient*
mais : *nous avançons, vous avanciez*
- Verbes en **-ger** : on met un **e** devant a
→ *je mangeais, ils mangeaient*
mais : *nous mangions, vous mangiez*

6 À retenir

- L'imparfait sert à raconter au passé.
- Il a toujours les mêmes terminaisons.
- Le verbe être est particulier.
- Attention à l'orthographe des verbes en -cer, -ger, -ier et -yer.