

ÉVALUATION DE GÉOGRAPHIE – CM1

Se nourrir dans le monde

Tableau des compétences

Compétences évaluées	NA	EA –	EA +	A
Identifier des plats et les associer à leur pays.	☐	☐	☐	☐
Reconnaître les ingrédients principaux de certains plats.	☐	☐	☐	☐
Comparer des situations alimentaires et comprendre les inégalités.	☐	☐	☐	☐
Comprendre et utiliser le vocabulaire de l'alimentation.	☐	☐	☐	☐
Expliquer les différences d'habitudes alimentaires dans le monde.	☐	☐	☐	☐

Exercice 1 – À chaque plat son pays

Observe les images des plats. Écris la lettre du pays qui correspond à chaque plat dans la case.









Les pays



Exercice 2 – Les ingrédients des petits-déjeuners

Observe ces ingrédients, puis complète le tableau.



A riz



B avoine



C mil

Plat	Lettre de l'ingrédient
Juk	
Porridge	
Sanglé	

Exercice 3 – Les inégalités alimentaires

Voici l'apport énergétique moyen par habitant (FAO, 2018).

Pays	Apport énergétique quotidien (en kcal)
Canada	3 560
Vietnam	3 030
Tchad	2 120

- Entoure le pays où l'apport énergétique est le plus faible.
- Colorie les cases : en vert la valeur la plus élevée, en orange la valeur intermédiaire et en rouge la valeur la plus faible.
- Calcule la différence entre la valeur du Canada et celle du Tchad.
Calcul :
- Vrai ou faux ? « Ces chiffres décrivent exactement l'alimentation de tous les enfants de ces pays. »
Réponse :
Justifie ta réponse :

Exercice 4 – Le vocabulaire de l'alimentation

Associe chaque mot à sa définition. Écris la lettre dans la case.

Mot	Définition	Réponse
1. Sous-nutrition	A. Aide apportée entre des personnes ou des pays.	1 –
2. Malnutrition	B. Manque de nourriture pour couvrir les besoins du corps.	2 –
3. Solidarité	C. Produit ou richesse disponible dans une région.	3 –
4. Ressource locale	D. Alimentation déséquilibrée : elle n'est pas assez variée.	4 –

Exercice 5 – Pourquoi mange-t-on différemment ?

Complète les phrases avec les mots suivants :

climat – traditions – ressources – revenus

- Le influence les aliments que l'on peut cultiver.
- Les familiales et culturelles influencent les recettes.
- Les disponibles dans une région peuvent être utilisées pour se nourrir.
- Les des familles influencent leur capacité à acheter des aliments.
- Explique en une ou deux phrases pourquoi les habitudes alimentaires sont différentes dans le monde.
.....
.....